**Dagplanning**

**Lumbale wervelkolom deel deel 2**

|  |
| --- |
| **Dag 1** |
| **Leerdoelen**:* De studenten zijn in staat om:
1. de klinische bevindingen (subjectieve en fysieke) te evalueren en te analyseren en een adequate fysiotherapeutische diagnose te stellen, de behandeling te plannen en uit te voeren.
2. absolute en relatieve contra-indicaties en voorzorgsituaties (rode vlaggen) te evalueren.
3. in samenwerking met de patiënt gedefinieerde behandelingsdoelen op te stellen.
4. Te handelen volgens wetenschappelijk onderbouwde kennis en hun fysiotherapeutisch handelen kritisch evalueren aan de hand van deze kennis.
5. een behandelingsplan op te stellen volgens ICF en deze toe te passen bij de behandeling van individuele patiënten.
6. de vorderingen op gezette tijden systematisch te evalueren met behulp van erkende meetmethoden.
 |
| **Tijd (min)** | **Omschrijving**  | **Competenties** | **SBU** | **Didactische werkvorm**  | **Leerdoelen**  | **Producten**  |
| 08.30-10.15 uur | Welkom en inleidingInstabiliteit van de wervelkolom | Fysiotherapeutisch handelen, organiseren en professioneel handelen | 2.15 | **Groepsopdracht****Hoorcollege** PraktijkonderwijsWerkcollege Patiëntdemonstratie | A |  |
| 10.30-12.30 uur | Oorzaken instabiliteit van de wervelkolomDegeneratie van de discus | Fysiotherapeutisch handelen, organiseren en professioneel handelen | 2 | GroepsopdrachtHoorcollege **Praktijkonderwijs****Werkcollege** Patiëntdemonstratie | A |  |
| 13.30-15.30 uur | Lumbale wervelkolom actieve fysiotherapeutische testen | Fysiotherapeutisch handelen, organiseren en professioneel handelen | 2 | GroepsopdrachtHoorcollege **Praktijkonderwijs****Werkcollege** Patiëntdemonstratie | A,C |  |
| 15.45-17.00 uur | Praktijk actieve revalidatie van de wervelkolom | Fysiotherapeutisch handelen, communiceren, organiseren, professioneel handelen | 2.15 | GroepsopdrachtHoorcollege **Praktijkonderwijs**Werkcollege Patiëntdemonstratie | A,E |  |

|  |
| --- |
| **Dag 2** |
| **Leerdoelen**:* De studenten zijn in staat om:
1. de klinische bevindingen (subjectieve en fysieke) te evalueren en te analyseren en een adequate fysiotherapeutische diagnose te stellen, de behandeling te plannen en uit te voeren.
2. absolute en relatieve contra-indicaties en voorzorgsituaties (rode vlaggen) te evalueren.
3. in samenwerking met de patiënt gedefinieerde behandelingsdoelen op te stellen.
4. Te handelen volgens wetenschappelijk onderbouwde kennis en hun fysiotherapeutisch handelen kritisch evalueren aan de hand van deze kennis.
5. een behandelingsplan op te stellen volgens ICF en deze toe te passen bij de behandeling van individuele patiënten.
6. de vorderingen op gezette tijden systematisch te evalueren met behulp van erkende meetmethoden.
 |
| **Tijd (min)** | **Omschrijving**  | **Competenties** | **SBU** | **Didactische werkvorm**  | **Leerdoelen**  | **Producten**  |
| 08.30-10.15 uur | Welkom en reflectie dag 1Richtlijn diagnostiek lumbale wervelkom | Fysiotherapeutisch handelen, organiseren en professioneel handelen | 2.15 | **Groepsopdracht**Hoorcollege **Praktijkonderwijs****Werkcollege** Patiëntdemonstratie | A,B,D |  |
| 10.30-12.30 uur | Richtlijn actieve revalidatie wervelkolomPraktijk actieve revalidatie wervelkolom | Fysiotherapeutisch handelen, organiseren en professioneel handelen | 2 | Groepsopdracht**Hoorcollege** **Praktijkonderwijs**Werkcollege Patiëntdemonstratie | A, D |  |
| 13.30-15.30 uur | Praktijk actieve revalidatie wervelkolom | Fysiotherapeutisch handelen, organiseren en professioneel handelen | 2 | GroepsopdrachtHoorcollege **Praktijkonderwijs****Werkcollege** Patiëntdemonstratie | A,D |  |
| 15.45-17.00 uur | Casuïstiek diagnostiek en revalidatie lumbale wervelkolomHerhaling competenties en leerdoelenReflectie cursus lumbale wervelkolom deel 1 en deel 2 | Fysiotherapeutisch handelen, communiceren, organiseren, professioneel handelen | 2.15 | GroepsopdrachtHoorcollege **Praktijkonderwijs**Werkcollege **Patiëntdemonstratie** | D,E,F |  |