**Dagplanning**

**Lumbale wervelkolom deel deel 2**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dag 1** | | | | | | |
| **Leerdoelen**:   * De studenten zijn in staat om:  1. de klinische bevindingen (subjectieve en fysieke) te evalueren en te analyseren en een adequate fysiotherapeutische diagnose te stellen, de behandeling te plannen en uit te voeren. 2. absolute en relatieve contra-indicaties en voorzorgsituaties (rode vlaggen) te evalueren. 3. in samenwerking met de patiënt gedefinieerde behandelingsdoelen op te stellen. 4. Te handelen volgens wetenschappelijk onderbouwde kennis en hun fysiotherapeutisch handelen kritisch evalueren aan de hand van deze kennis. 5. een behandelingsplan op te stellen volgens ICF en deze toe te passen bij de behandeling van individuele patiënten. 6. de vorderingen op gezette tijden systematisch te evalueren met behulp van erkende meetmethoden. | | | | | | |
| **Tijd (min)** | **Omschrijving** | **Competenties** | **SBU** | **Didactische werkvorm** | **Leerdoelen** | **Producten** |
| 08.30-10.15 uur | Welkom en inleiding  Instabiliteit van de wervelkolom | Fysiotherapeutisch handelen, organiseren en professioneel handelen | 2.15 | **Groepsopdracht**  **Hoorcollege** Praktijkonderwijs  Werkcollege  Patiëntdemonstratie | A |  |
| 10.30-12.30 uur | Oorzaken instabiliteit van de wervelkolom  Degeneratie van de discus | Fysiotherapeutisch handelen, organiseren en professioneel handelen | 2 | Groepsopdracht  Hoorcollege **Praktijkonderwijs**  **Werkcollege**  Patiëntdemonstratie | A |  |
| 13.30-15.30 uur | Lumbale wervelkolom actieve fysiotherapeutische testen | Fysiotherapeutisch handelen, organiseren en professioneel handelen | 2 | Groepsopdracht  Hoorcollege **Praktijkonderwijs**  **Werkcollege**  Patiëntdemonstratie | A,C |  |
| 15.45-17.00 uur | Praktijk actieve revalidatie van de wervelkolom | Fysiotherapeutisch handelen, communiceren, organiseren, professioneel handelen | 2.15 | Groepsopdracht  Hoorcollege **Praktijkonderwijs**  Werkcollege  Patiëntdemonstratie | A,E |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dag 2** | | | | | | |
| **Leerdoelen**:   * De studenten zijn in staat om:  1. de klinische bevindingen (subjectieve en fysieke) te evalueren en te analyseren en een adequate fysiotherapeutische diagnose te stellen, de behandeling te plannen en uit te voeren. 2. absolute en relatieve contra-indicaties en voorzorgsituaties (rode vlaggen) te evalueren. 3. in samenwerking met de patiënt gedefinieerde behandelingsdoelen op te stellen. 4. Te handelen volgens wetenschappelijk onderbouwde kennis en hun fysiotherapeutisch handelen kritisch evalueren aan de hand van deze kennis. 5. een behandelingsplan op te stellen volgens ICF en deze toe te passen bij de behandeling van individuele patiënten. 6. de vorderingen op gezette tijden systematisch te evalueren met behulp van erkende meetmethoden. | | | | | | |
| **Tijd (min)** | **Omschrijving** | **Competenties** | **SBU** | **Didactische werkvorm** | **Leerdoelen** | **Producten** |
| 08.30-10.15 uur | Welkom en reflectie dag 1  Richtlijn diagnostiek lumbale wervelkom | Fysiotherapeutisch handelen, organiseren en professioneel handelen | 2.15 | **Groepsopdracht**  Hoorcollege **Praktijkonderwijs**  **Werkcollege**  Patiëntdemonstratie | A,B,D |  |
| 10.30-12.30 uur | Richtlijn actieve revalidatie wervelkolom  Praktijk actieve revalidatie wervelkolom | Fysiotherapeutisch handelen, organiseren en professioneel handelen | 2 | Groepsopdracht  **Hoorcollege** **Praktijkonderwijs**  Werkcollege  Patiëntdemonstratie | A, D |  |
| 13.30-15.30 uur | Praktijk actieve revalidatie wervelkolom | Fysiotherapeutisch handelen, organiseren en professioneel handelen | 2 | Groepsopdracht  Hoorcollege **Praktijkonderwijs**  **Werkcollege**  Patiëntdemonstratie | A,D |  |
| 15.45-17.00 uur | Casuïstiek diagnostiek en revalidatie lumbale wervelkolom  Herhaling competenties en leerdoelen  Reflectie cursus lumbale wervelkolom deel 1 en deel 2 | Fysiotherapeutisch handelen, communiceren, organiseren, professioneel handelen | 2.15 | Groepsopdracht  Hoorcollege **Praktijkonderwijs**  Werkcollege  **Patiëntdemonstratie** | D,E,F |  |